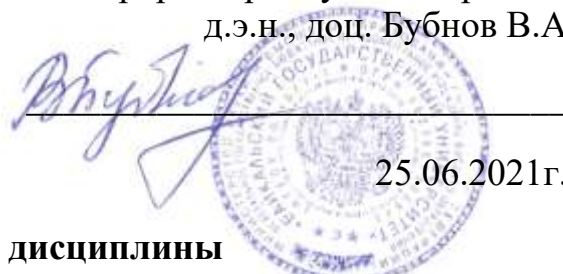


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.27. Управление проектами разработки информационных систем**

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика  
Направленность (профиль): Информационные системы и технологии в  
управлении

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41	41
Лекции (час)	14	10
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	88
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	41	41
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 09.03.03  
Прикладная информатика.

Автор З.В. Архипова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
математических методов и цифровых технологий

Заведующий кафедрой А.В. Родионов

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение теоретических знаний и практических навыков в области управления проектами в сфере ИТ. В результате освоения курса студент сможет принимать участие, управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования
ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
ОПК-9	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	З. Знать, как анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования У. Уметь анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования Н. Владеть навыками анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования
ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	З. Знать, как принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла У. Уметь принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла Н. Владеть навыками принятия участия в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными	З. Знать, как принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп У. Уметь принимать участие в реализации

участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп Н. Владеть навыками принятия участия в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп
---	--

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика и организация предприятия", "Операционные системы", "Проектирование информационных систем", "Интернет-программирование", "Междисциплинарная курсовая работа "Разработка программ"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	10
Практические (сем, лаб.) занятия	14	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	88
Всего часов	108	108

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Особенности управления ИТ-проектами. Методологии и стандарты управления проектами в сфере ИТ	41	2	1	10		Итоговый тест. Доклад по одному из гибких подходов.
2	Планирование ИТ-проекта	41	2	1	10		Лабораторная (Разработка концепции ИТ-

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							проекта)
3	Формирование и управление командой ИТ-проекта	41	2	2	10		Деловая игра (распределение ролей в команде)
4	Автоматизация процессов управления проектами в сфере ИТ	41	1	2	30		Лабораторная (применение ПО для управления проектами)
5	Управление сроками, ресурсами проекта в сфере ИТ	41	1	1	10		Разработка собственного проекта
6	Управление рисками проектов в сфере ИТ	41	1	1	8		Лабораторная (Журнал рисков)
7	Управление коммуникациями в ИТ-проектах	41	1	2	10		Лабораторная (коммуникации с использованием ПО)
	ИТОГО		10	10	88		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Особенности управления ИТ-проектами. Методологии и стандарты управления проектами в сфере ИТ	41	2	1	6		Итоговый тест. Доклад по одному из гибких подходов.
2	Планирование ИТ-проекта	41	2	1	6		Лабораторная (Разработка концепции ИТ-проекта)
3	Формирование и управление командой ИТ-проекта	41	2	2	10		Деловая игра (распределение ролей в команде)
4	Автоматизация процессов управления проектами в сфере ИТ	41	2	2	30		Лабораторная (применение ПО для управления проектами)
5	Управление сроками, ресурсами проекта в сфере ИТ	41	2	4	10		Разработка собственного проекта
6	Управление рисками проектов в сфере ИТ	41	2	2	8		Лабораторная (Журнал рисков)
7	Управление коммуникациями в ИТ-проектах	41	2	2	10		Лабораторная (коммуникации с использованием ПО)

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	ИТОГО		14	14	80		

### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Особенности управления ИТ-проектами. Методологии и стандарты управления проектами в сфере ИТ	Особенности управления ИТ-проектами. Методологии и стандарты управления проектами в сфере ИТ. Классическое управление проектами и гибкое управление проектами. Разновидности гибких методов, SCRUM, Kanban и др.
2	Планирование проекта, разработка концепции (устава) ИТ-проекта	Планирование проекта, разработка концепции (устава) ИТ-проекта. Применение гибких подходов при планировании ИТ-проектов
3	Формирование и управление командой ИТ-проекта	Классический и гибкие подходы к управлению ИТ- командой. Роль, задачи и функции менеджера проекта. Понятие «команда проекта», основные этапы жизненного цикла команды. Принципы формирования команды. Специфика команды проекта как человеческого ресурса. Кадровое планирование команды. Тип руководства. Принятие решений. Мотивация и стимулирование персонала. Основные этапы жизненного цикла команды проекта. Проведение проектных совещаний. Первое собрание проектной команды. Управление последующими проектными совещаниями. Трудности проектных команд.
4	Автоматизация процессов управления проектами в сфере ИТ	Процессы управления проектами. Программные продукты для автоматизации процессов управления.
5	Управление сроками, ресурсами проекта в сфере ИТ	Управление сроками, ресурсами проекта в сфере ИТ. Классические и гибкие подходы к управлению сроками, ресурсами, стоимостью ИТ-проектов
6	Управление рисками проектов в сфере ИТ	Понятие рисков. Особенности рисков в области ИТ-проектов. Сущность процесса управления рисками. Планирование управления рисками. Идентификация рисков. Качественная оценка рисков. Количественная оценка рисков. Планирование реагирования на риски. Мониторинг и контроль.
7	Управление коммуникациями ИТ-проектов	Управление коммуникациями ИТ-проектов. Программные продукты для организации коммуникаций в проекте

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Особенности управления ИТ-проектами. Методологии и стандарты управления проектами в сфере ИТ. Форма проведения: семинар. Применение гибких подходов при планировании ИТ-проектов
2	Планирование проекта, разработка концепции (устава) ИТ-проекта. Форма проведения: лабораторная работа. Планирование проекта, разработка концепции (устава) ИТ-проекта
3	Формирование и управление командой ИТ-проекта. Форма проведения: деловая игра. Формирование и управление командой ИТ-проекта
4	Автоматизация процессов управления проектами в сфере ИТ. Изучение информационных систем управления проектами. Форма проведения: лабораторная работа. Обзор ПО управления проектами. Планирование с помощью программы MS Project. Описание ИСР.
5	Управление сроками, ресурсами проекта в сфере ИТ. Форма проведения: лабораторная работа. Разработка собственного проекта. Управление сроками и ресурсами в MS Project или в др. свободнораспространяемых программных продуктах.
6	Управление рисками проектов в сфере ИТ. Форма проведения: лабораторная работа. Управление рисками. Разработка журнала рисков, планирование реагирования на риски.
7	Управление коммуникациями в ИТ-проектов. Форма проведения: лабораторная работа. Разработка плана по управлению коммуникациями. Организация коммуникаций в команде с помощью одного из программных продуктов коммуникациями проекта.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Особенности управления ИТ-проектами. Методологии и стандарты управления проектами в сфере ИТ	ОПК-6	З. Знать, как анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования У. Уметь анализировать и разрабатывать	Доклад по одному из гибких подходов.	Подготовлена презентация по докладу - 3 балла, выступление с докладом - 2 балла (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования Н. Владеть навыками анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования		
2		ОПК-8	З. Знать, как принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла У. Уметь принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла Н. Владеть навыками принятия участия в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Итоговый тест	Правильный ответ на вопрос - 1 балл (20)
3	2. Планирование ИТ-проекта	ОПК-8	З. Знать, как принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла У. Уметь принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Лабораторная (Разработка концепции ИТ-проекта)	В концепции - 10 пунктов, каждый пункт - 1 балл (10)
4	3. Формирование	ОПК-9	З. Знать, как	Деловая игра	Распределены



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	и управление командой ИТ-проекта		принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп У. Уметь принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп Н. Владеть навыками принятия участия в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	(распределение ролей в команде)	роли, проведена игра, моделирующая заданную ситуацию -3 балла, анализ игры 2 балла- (5)
5	4. Автоматизация процессов управления проектами в сфере ИТ	ОПК-8	З. Знать, как принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла У. Уметь принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла Н. Владеть навыками принятия участия в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Лабораторная (применение ПО для управления проектами)	Задание выполнено полностью: ИСР -2 балла, Длительность - 3 балла, ресурсы прикреплены - 3 баллов, рассчитана общая стоимость проекта - 2 балла (10)
6	5. Управление	ОПК-8	З. Знать, как	Разработка	Выполнение

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	сроками, ресурсами проекта в сфере ИТ		принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла У. Уметь принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла Н. Владеть навыками принятия участия в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	собственного проекта	заданий этапа 1 - 10 баллов Выполнение этапа 2 п. 1-5 -10 баллов, выполнение этапа 2 п.6,7 - 5 баллов (25)
7	6. Управление рисками проектов в сфере ИТ	ОПК-8	З. Знать, как принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла У. Уметь принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла Н. Владеть навыками принятия участия в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Лабораторная (Журнал рисков)	Разработан журнал рисков - 5 баллов, методы реагирования -5 баллов, внесены изменения в базовый план -5 баллов (15)
8	7. Управление коммуникациями в ИТ-проектах	ОПК-9	З. Знать, как принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп У. Уметь принимать участие в реализации	Лабораторная (коммуникации с использованием ПО)	ПО для коммуникаций установлено 5-баллов, проведен обмен информацией по проекту- 5 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп Н. Владеть навыками принятия участия в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ на тест, 1 правильный ответ - 1 балл.

**Компетенция: ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования**

Знание: Знать, как анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

1. Классическое управление проектами и гибкое управление проектами.
2. Планирование ИТ-проекта.
3. Разновидности гибких методов, SCRUM, Kanban и др.
4. Разработка концепции (устава) ИТ-проекта.

**Компетенция: ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла**

Знание: Знать, как принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

5. Идентификация рисков. Качественная оценка рисков.

6. Классические и гибкие подходы к управлению сроками, ресурсами, стоимостью ИТ-проектов
7. Классический и гибкие подходы к управлению ИТ- командой.
8. Количественная оценка рисков.
9. Методологии и стандарты управления проектами в сфере ИТ.
10. Особенности управления ИТ-проектами.
11. Планирование реагирования на риски. Мониторинг и контроль.
12. Понятие «команда проекта», основные этапы жизненного цикла команды.
13. Понятие рисков. Особенности рисков в области ИТ-проектов.
14. Применение гибких подходов при планировании ИТ-проектов
15. Проведение проектных совещаний. Первое собрание проектной команды. Управление последующими проектными совещаниями. Трудности проектных команд.
16. Программные продукты для автоматизации процессов управления.
17. Процессы управления проектами.
18. Роль, задачи и функции менеджера проекта.
19. Сущность процесса управления рисками. Планирование управления рисками.
20. Управление сроками, ресурсами проекта в сфере ИТ.

**Компетенция: ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп**

Знание: Знать, как принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп

21. Кадровое планирование команды.
22. Мотивация и стимулирование персонала.
23. Основные этапы жизненного цикла команды проекта.
24. Принципы формирования команды. Специфика команды проекта как человеческого ресурса.
25. Программные продукты для организации коммуникаций в проекте
26. Тип руководства. Принятие решений.
27. Управление коммуникациями ИТ-проектов.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Составлен необходимый перечень -10 баллов, произведена оценка - 20 баллов, дано обоснование выбора -10.

**Компетенция: ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования**

Умение: Уметь анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

Задача № 1. Разработать Иерархическую Структуру Работ (ИСР) проекта по варианту

**Компетенция: ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла**

Умение: Уметь принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

Задача № 2. Разработать перечень рисков ИТ-проекта, оценить их

**Компетенция: ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп**

Умение: Уметь принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп  
Задача № 3. Определить роли проектной команды, организационную структуру и матрицу ответственности проекта по варианту

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полнота выполнения задания -20 , владение ПО -10, дано обоснование выбора -10.

**Компетенция: ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования**

Навык: Владеть навыками анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования

Задание № 1. Выбрать методологию для разработки и реализации проекта

**Компетенция: ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла**

Навык: Владеть навыками принятия участия в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

Задание № 2. Разработать календарный план ИТ-проекта в одном из программных продуктов.

**Компетенция: ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп**

Навык: Владеть навыками принятия участия в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп

Задание № 3. Сформируйте список требований для выполнения командой проекта как ряд пользовательских историй доски канбан в ПО Trello

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 09.03.03 Прикладная  
информатика  
Профиль - Информационные системы и  
технологии в управлении  
Кафедра математических методов и  
цифровых технологий  
Дисциплина - Управление проектами  
разработки информационных систем

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Определить роли проектной команды, организационную структуру и матрицу ответственности проекта по варианту (40 баллов).
3. Сформируйте список требований для выполнения командой проекта как ряд пользовательских историй доски канбан в ПО Trello (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ З.В. Архипова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Родионов

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Попов Ю. И., Яковенко О. В. Управление проектами. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие по программе МВА/ Ю. И. Попов, О. В. Яковенко.- М.: ИНФРА-М, 2011.- 208 с.
2. [Синенко С.А. Управление проектами \[Электронный ресурс\] : учебно-практическое пособие / С.А. Синенко, А.М. Славин, Б.В. Жадановский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 181 с. — 978-5-7264-1212-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40574.html>](#)
3. [Соолятгэ А.Ю. Управление проектами в компании. Методология, технологии, практика \[Электронный ресурс\] : учебник / А.Ю. Соолятгэ. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. — 816 с. — 978-5-4257-0080-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17050.html>](#)

### **б) дополнительная литература:**

1. [Дульзон А.А. Управление проектами: учебное пособие \[Электронный ресурс\] / А. А. Дульзон. Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010. – 334 с. – Режим доступа <http://window.edu.ru/resource/773/74773>](#)
2. [Заренков В.Л. Управление проектами: Учебное пособие \[Электронный ресурс\] / В.Л. Заренков. – М.: Изд-во АСВ, 2006. – 312 с. – Режим доступа <http://window.edu.ru/resource/172/77172>](#)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в

качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося. Самостоятельная работа призвана закрепить и активизировать теоретические знания и практические навыки, полученные студентами на лекциях, лабораторных и практических занятиях.

Самостоятельная работа студента заключается в изучении литературы по проектному менеджменту, подготовке самостоятельных работ и выработке командного решения.

При подготовке отчетов к лабораторным работам студент осмысливает их результаты, делает статистический отчет по основным направлениям работы, подготавливает материал к демонстрации и защите.

Подготовка ответов на теоретико-практические задачи требует от студента владения всем комплексом знаний по определенному разделу в их систематическом виде и прикладном аспекте. Такие задачи нередко требуют привлечения дополнительных источников литературы, активизации нестандартного, творческого мышления, поиск возможных вариантов ответа среди неограниченного множества, самостоятельной реализации теоретических алгоритмов решения или непосредственного изучения отдельных компонентов вычислительной системы.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Project Professional,
- MS Visio Professional,
- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий